

Số: 1844/KH-ĐHTB

Sơn La, ngày 19 tháng 12 năm 2023

## KẾ HOẠCH

**Thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” và Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trong Trường Đại học Tây Bắc năm học 2023 - 2024”**

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; Căn cứ Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” của ngành Giáo dục; căn cứ Kế hoạch số 624/KH-ĐHTB ngày 02/7/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Bắc về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” của Trường Đại học Tây Bắc;

Căn cứ Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; thực hiện Quyết định 4531/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành Giáo dục;

Nhà trường xây dựng Kế hoạch thực hiện “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học năm học 2023 - 2024” của Trường Đại học Tây Bắc như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động (sau đây gọi tắt là CBVC), học sinh, sinh viên, học viên (sau đây gọi tắt là người học) trong Nhà trường về sự cần thiết của việc xây dựng văn hóa ứng xử (sau đây viết tắt là VHUX) trong trường học và xây dựng văn hóa học đường (sau đây viết tắt là VHHD).

- Nâng cao năng lực giáo dục văn hóa ứng xử cho CBVC và người học nhằm tạo sự chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của CBVC và người học để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, góp phần xây dựng con người Việt Nam yêu nước, nhân ái, tình nghĩa, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

Huy động sức mạnh của cấp ủy, các đơn vị, các đoàn thể dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Đảng ủy, Ban Giám hiệu để thực hiện nghiêm túc Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” của ngành Giáo dục (sau đây gọi tắt là Đề án); Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường (sau đây viết tắt là Chỉ thị số 08/CT-TTg) trong Nhà trường.

- Đảm bảo việc thực hiện nghiêm túc, chất lượng, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ của từng năm học, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường.



- Tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

## **2. Yêu cầu**

- Bám sát nội dung của Đề án, Chỉ thị số 08/CT-TTg, Kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả giữa các đơn vị, địa phương trong việc triển khai Đề án, Chỉ thị số 08/CT-TTg đảm bảo thời gian theo Kế hoạch triển khai thực hiện của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xác định nhiệm vụ cụ thể gắn với trách nhiệm của đơn vị, cá nhân; đảm bảo thực hiện nghiêm túc, chất lượng, gắn với thực hiện nhiệm vụ của từng năm học, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức triển khai Kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

- Tăng cường xây dựng VHUX và VHHD trong Nhà trường nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của CBVC, người học, để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo. Xây dựng đội ngũ CC,VC,NLD của Nhà trường đủ phẩm chất, năng lực, đề cao danh dự, lòng tự trọng, ý chí phấn đấu và khát vọng cống hiến.

- Nâng cao đời sống văn hóa tinh thần của mọi thành viên trong Nhà trường, tạo sự lan tỏa với cộng đồng xã hội, từng bước thu hẹp khoảng cách về hưởng thụ văn hóa giữa các cơ sở giáo dục, các vùng miền, tạo nên sự gắn kết hướng đến mục tiêu xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thông qua việc đổi mới các tổ chức hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể thao.

- Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, trong sạch, góp phần xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong Nhà trường, phục vụ tốt hơn nữa công tác dạy và học trong Nhà trường.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **2.1. Năm học 2023 - 2024**

- 100% CBVC và người học trong Nhà trường được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến VHUX và VHHD.

- 100% CBVC, cán bộ Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trong Nhà trường phụ trách công tác VHUX và VHHD được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giao dục văn hóa ứng xử trong trường học.

- Nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện.

## **III. NỘI DUNG XÂY DỰNG VĂN HÓA ỨNG XỬ VÀ VĂN HOÁ HỌC ĐƯỜNG**

**1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử và văn hoá học đường trong Nhà trường**

### **1.1. Nội dung tuyên truyền**

- Tuyên truyền sâu rộng, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ CBVC, người học, gia đình và cộng đồng về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, VHUX, VHHD trong trường học; về mục

dịch, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của Nhà trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng VHUX, VHHD trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của CBVC và người học trong Nhà trường.

- Sử dụng các tài liệu do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và hướng dẫn về giáo dục, tuyên truyền về VHUX, VHHD dành cho CBVC và người học trong Nhà trường.

- Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống VHUX của dân tộc ta; nêu gương CBVC và người đứng đầu Nhà trường trong xây dựng VHUX, VHHD.

### **1.2. Hình thức tuyên truyền, giáo dục**

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền về VHUX, VHHD trong các buổi hoạt động ngoại khóa, trên website, hệ thống loa phát thanh của Nhà trường; trên các băng rôn, pa nô, áp phích...

- Tuyên truyền thông qua tổ chức cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về ứng xử văn hóa trong trường học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

## **2. Triển khai thực hiện hiệu quả Quy tắc ứng xử trong trường học**

2.1. Thực hiện nghiêm túc Quy tắc ứng xử trong Trường Đại học Tây Bắc ban hành theo Quyết định số 1276/QĐ-ĐHTB ngày 07/12/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Bắc. Trong đó, tuyên truyền, giáo dục, phổ biến quy định cụ thể những việc nên làm và không nên làm trong các mối quan hệ ứng xử của các chủ thể trong Nhà trường thể hiện thông qua trang phục, ngôn ngữ, hành vi ứng xử..

2.2. Bộ QTUX, VHHD phải được niêm yết tại website Nhà trường và những nơi đông người qua lại; gửi tới từng thành viên Nhà trường qua hệ thống email, hệ thống liên lạc điện tử.

2.3. Các giảng viên, giáo viên thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung Bộ QTUX, VHHD trong các tiết học chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động, tuần sinh hoạt công dân...

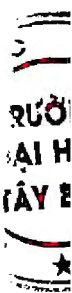
2.4. Phát huy tính gương mẫu của CBVC và trách nhiệm của người đứng đầu Nhà trường trong xây dựng VHUX, VHHD; chú trọng xây dựng nhân cách người giảng viên, giáo viên. Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho CBVC và người học; tạo nên tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

## **3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử và văn hoá học đường trong Nhà trường**

Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục VHUX, VHHD cho người học trong Nhà trường; thể hiện được giá trị cốt lõi trong VHUX: nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực phù hợp với từng người học. Giáo dục nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho nhà giáo, người học.

### **3.1. Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử**

- Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục VHUX trong các hoạt động giáo dục, trong chương trình đào tạo, lựa chọn các nội dung giáo dục VHUX, lối sống văn hóa có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm của người học; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm để



hình thành các phẩm chất nhân ái, tự trọng bản thân, tôn trọng, trách nhiệm với bạn bè, chia sẻ, bao dung của người học.

- Thực hiện các quy định, hướng dẫn cụ thể trong thực hiện nếp sống, thói quen văn minh, lịch sự đối với các chủ thể trong trường học, như: Văn hóa xếp hàng nơi công cộng, triển khai nguyên tắc tự giáo dục (*tự phục vụ*) trong các hoạt động liên quan (*thư viện, căng tin, trực nhật*).

- Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức trong hoạt động giảng dạy và hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao đáp ứng nhu cầu hưởng thụ các giá trị văn hóa tinh thần của CC,VC,NLD và người học, tạo sự lan tỏa trong cộng đồng xã hội. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, vui chơi giải trí phù hợp với đặc điểm của các Nhà trường và khu vực Tây Bắc.

- Tập trung, kiên quyết thực hiện các nhiệm vụ về công tác cán bộ “đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết, ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm, quyết tâm chính trị của cán bộ quản lý, cán bộ, đảng viên đối với nhiệm vụ được giao; đề cao trách nhiệm nêu gương người đứng đầu; đổi mới phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo, trách nhiệm, phát huy dân chủ, siết chặt kỷ luật, kỷ cương đi đôi với tạo môi trường đổi mới sáng tạo của cán bộ quản lý, CC,VC,NLD trong Nhà trường, xây dựng đội ngũ quản lý, CC,VC,NLD theo hướng chuẩn hóa, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục nói chung và Nhà trường nói riêng.

### **3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử, văn hoá học đường**

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học trong các môn học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học. Trong đó, đặc biệt coi trọng phương pháp trải nghiệm, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa của người học; giáo dục kiến thức pháp luật, giáo dục công dân. Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý người học.

- Tiếp tục đa dạng hóa hình thức giáo dục VHUX, VHHD thông qua các hoạt động tập thể, câu lạc bộ, cuộc thi, diễn đàn, tọa đàm, đối thoại, đặc biệt phát huy vai trò hướng dẫn về ứng xử văn hóa của người học khóa trên, đội ngũ cán bộ lớp, chi đoàn đối với người học khóa sau.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Ban Đại diện lưu học sinh Lào; tổ chức đa dạng hình thức giáo dục ứng xử văn hóa, thể hiện tinh thần yêu nước, tôn trọng giá trị lịch sử truyền thống văn hóa tốt đẹp cho người học thông qua các hoạt động tập thể.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trong thi đua xây dựng trường học văn hóa, VHUX; thực hiện nếp sống văn minh, lịch sự trong BCGV và người học đảm bảo thiết thực, thường xuyên, hiệu quả trong từng năm học.

- Khuyến khích người học tham gia tuyên truyền về trường học văn hóa, những hành vi ứng xử đẹp, phê phán hành vi chưa đẹp của những người xung quanh; nâng cao thẩm mỹ, nghệ thuật cho người học thông qua các hoạt động giáo dục và quan tâm đến các sự kiện thời sự - chính trị của đất nước, quốc tế.

- Tạo cơ chế để người học phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo trong học tập, rèn luyện và tham gia giám sát các hoạt động Nhà trường, việc thực hiện VHUX và

dân chủ trong trường học; ngăn chặn các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử văn hóa trong Trường học.

- Tăng cường giáo dục, định hướng để người học sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin, mạng xã hội trong học tập, rèn luyện, hướng nghiệp, khởi nghiệp, giải trí lành mạnh và thể hiện ứng xử văn hóa trong môi trường mạng internet, các mạng xã hội; thực hiện nghiêm Luật An ninh mạng.

- Tổ chức lồng ghép, gắn nội dung tuyên truyền, phổ biến triển khai thực hiện VHUX, VHHD thông qua: Chương trình như Tuần sinh hoạt công dân HSSV; Giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống cho HSSV; Giáo dục pháp luật cho HSSV... Tuyên truyền, phổ biến triển khai thực hiện VHUX, VHHD: Trên các phương tiện truyền thông của Nhà trường như Website, phát thanh, fanpage, trên các pa nô, áp phích; thông qua các cuộc họp của Nhà trường, các đơn vị, các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt đoàn...

#### **4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử**

- Triển khai thực hiện hiệu quả bộ tài liệu bồi dưỡng, tập huấn về năng lực ứng xử văn hóa cho CBVC làm công tác giáo dục chính trị, cổ vấn học tập do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và hướng dẫn.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho CBVC, cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trong Nhà trường về VHUX đối với người học.

- Xây dựng chuyên đề, tài liệu, tổ chức các hoạt động giáo dục VHUX trong Nhà trường, xây dựng đội ngũ nhà giáo gương mẫu, có lòng tự trọng, nhân cách và lối sống văn hóa.

#### **5. Tăng cường sự phối hợp giữa Nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử, văn hoá học đường**

##### **5.1. Nhà trường**

- Chịu trách nhiệm xây dựng văn hóa Nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và phòng chống bạo lực học đường hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục VHUX, VHHD cho người học thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa, tuần sinh hoạt công dân; nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa của CBVC trong Nhà trường.

- Rà soát, hoàn thiện, ban hành và triển khai bộ quy tắc ứng xử theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các chuẩn mực văn hóa, hệ giá trị cốt lõi để sử dụng tại Nhà trường.

- Tổ chức trao đổi về xây dựng VHUX, VHHD trong các cuộc họp, sinh hoạt tập thể; gặp gỡ, trao đổi trực tuyến với gia đình người học để phối hợp, thông tin, xử lý trong quá trình tổ chức giáo dục, đào tạo.

- Chủ động đề xuất, phối hợp với các đơn vị, tổ chức, doanh nghiệp liên quan để tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa, phối hợp tổ chức giáo dục VHUX, VHHD cho người học, trong và ngoài Nhà trường; biểu dương kịp thời cá nhân, tập thể có thành tích; nhân rộng điển hình nói lời hay, cử chỉ đẹp.

- Xây dựng và phát huy hiệu quả website của Nhà trường, của các đơn vị và tổ chức đoàn thể, các trang mạng xã hội, các hình thức phản ánh, trao đổi, thu thập, xử lý thông tin từ người học, CBVC Nhà trường, gia đình người học, các cá nhân có liên quan khác về VHUX, VHHD trong trường học và trên môi trường mạng; góp phần thực hiện

dân chủ trong điều kiện hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. Thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời, đạt hiệu quả giáo dục đối với các hành vi bạo lực học đường, vi phạm quy tắc ứng xử cần xử lý.

- Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, cố vấn học tập, giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, VHUX, VHHD trong Nhà trường.

- Tổ chức xử lý các cá nhân có hành vi vi phạm bộ quy tắc ứng xử, công bố công khai kết quả xử lý các vụ việc liên quan.

- Phát huy sự chủ động, sáng tạo của CBVC và người học, trong bảo vệ cảnh quan môi trường, giữ vệ sinh các công trình công cộng, Nhà trường, lớp học và cá nhân. Tổ chức cho người học trồng cây trong khuôn viên Nhà trường, tại địa phương trong dịp tết trồng cây.

### 5.2. Gia đình

- Có trách nhiệm chính giáo dục VHUX, mẫu mực trong VHUX tại gia đình và cộng đồng.

- Phối hợp với Nhà trường cập nhật, trao đổi thông tin, tổ chức giáo dục VHUX VHUX, VHHD trong trường học; tham gia tích cực trong các buổi họp, gặp gỡ trao đổi, xử lý các tình huống có liên quan.

- Tích cực tham gia xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư, nêu gương cho người học trong ứng xử văn hóa.

- Tôn trọng và tạo điều kiện để người học tham gia đầy đủ, hiệu quả, nghiêm túc kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của Nhà trường, nhất là các hoạt động liên quan đến xây dựng VHUX, VHHD.

- Phối hợp với Nhà trường xây dựng và thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, VHUX trong gia đình cho người học trong năm học.

### 5.3. Chính quyền địa phương

- Phối hợp với Nhà trường trong tuyên truyền VHUX, VHHD cho người học tại cộng đồng; hỗ trợ người học gặp khó khăn, xử lý kịp thời các vi phạm, đảm bảo an toàn cho người học.

- Đưa nội dung xây dựng VHUX, VHHD trong trường học trên địa bàn thành một trong các nội dung công tác của đơn vị và được tổng kết, đánh giá hằng năm.

- Huy động và sử dụng các thiết chế văn hóa tại địa phương, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa ngoài Nhà trường.

- Phối hợp với Nhà trường và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong công tác tổ chức xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường.

## IV. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

TT	Nhiệm vụ	Sản phẩm	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian Hoàn thành
<b>Nhiệm vụ chung</b>					
1.1	Xây dựng Kế hoạch triển khai.	Kế hoạch.	Phòng CTCT-QLNH.	- Các đơn vị; - Các tổ chức đoàn thể.	Tháng 12/2023.
1.2	- Kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai Đề	Báo cáo kết quả.	Phòng CTCT-QLNH.	- Các đơn vị; - Các tổ chức	Năm học: 2023-2024.

	án, Chỉ thị. - Hội nghị triển khai sơ kết, tổng kết báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo.			đoàn thể.	
1.3	Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch và cử đơn vị chủ trì để giúp Nhà trường kiểm tra, giám sát.	Các văn bản.	Phòng CTCT-QLNH.	- Phòng TC - HC; - Các đơn vị; - Các tổ chức đoàn thể.	Năm học: 2023-2024.
<b>2.</b>	<b>Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng VHUX, VHHĐ trong Nhà trường</b>				
2.1	Tuyên truyền trên: website của Trường, phòng CTCT-QLNH, các đơn vị và các tổ chức đoàn thể; mạng xã hội về mô hình tiêu biểu văn hóa ứng xử trong trường học; những tấm gương giáo viên, học sinh, sinh viên tiêu biểu trong ứng xử văn hóa.	Các tin, bài viết, phóng sự.	Phòng CTCT-QLNH; Phòng TC - TH. Bộ phận truyền thông	- Phòng HC - TH; - Các đơn vị; - Các tổ chức đoàn thể; - Báo, đài Truyền hình địa phương; - Các tổ chức cá nhân có liên quan.	Năm học: 2023-2024.
2.3	Phát động và tổ chức phong trào thi đua; tuyên dương, khen thưởng cá nhân, tập thể tiêu biểu xuất sắc trong xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.	Các cá nhân, tập thể khen thưởng.	Phòng CTCT-QLNH; Phòng TC-TH.	- Các đơn vị; - Các tổ chức đoàn thể.	Năm học: 2023-2024.
2.4	Tổ chức diễn đàn, tọa đàm, cuộc thi, phát động, tuyên truyền phong trào học sinh, sinh viên trong: Xây dựng văn hóa ứng xử; nét đẹp học đường; học sinh, sinh viên duyên dáng, thanh lịch trong các trường học...	Kế hoạch và báo cáo kết quả triển khai.	Phòng CTCT-QLNH.	- Các đơn vị; - Các tổ chức đoàn thể.	Năm học: 2023-2024.
<b>3.</b>	<b>Thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học</b>				
3.1	Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến Bộ quy tắc ứng xử trong trường học của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quy tắc ứng xử trong Trường Đại học Tây Bắc ban hành theo Quyết định số 1276/QĐ-ĐHTB ngày 07/12/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Bắc	Văn bản.	Phòng CTCT-QLNH.	- Các đơn vị; - Các tổ chức đoàn thể; - Các chuyên gia.	Năm học: 2023-2024.
3.2	Thực hiện quy định tiêu chuẩn trường học xanh, sạch, đẹp do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	Trên các phương tiện truyền thông.	Phòng CTCT-QLNH.	- Các đơn vị; - Các tổ chức đoàn thể.	Năm học: 2023-2024.
<b>4.</b>	<b>Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học</b>				
4.1	Xây dựng chuyên đề đổi mới phương pháp và hình	Tài liệu hướng	Phòng CTCT-QLNH.	- Các chuyên gia; - Các đơn vị;	Năm học:

ĐÀO TẠO

	thức giáo dục văn hóa ứng xử, giá trị văn hóa truyền thống thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục.	dẫn thực hiện chuyên đề.		- Các tổ chức đoàn thể.	2023-2024.
4.2	Phổ biến văn hóa học đường cho học người học; chuyên đề sinh hoạt Đoàn/Hội ứng xử trên mạng xã hội đối với người học.	Tài liệu	- Phòng CTCT-QLNH; - Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên.	- Các đơn vị; - Các tổ chức đoàn thể.	Năm học: 2023-2024.
<b>5. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử</b>					
5.1	Tập huấn nâng cao kỹ năng văn hóa ứng xử và kiểm chế cảm xúc trong môi trường sư phạm cho CBVC, cố vấn học tập, cán bộ Đoàn, Hội.	Tài liệu tập huấn.	- Phòng CTCT-QLNH; - Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên.	- Các đơn vị; - Các tổ chức đoàn thể.	Năm học: 2023-2024.
5.2	Tổ chức hướng dẫn người học ứng xử trên môi trường mạng.	Bộ tài liệu hướng dẫn.	Phòng CTCT-QLNH.	- Các đơn vị; - Các tổ chức đoàn thể.	Năm học: 2023-2024.
5.3	Hội nghị nhân rộng mô hình văn hóa ứng xử trong trường học.	Tài liệu về Mô hình.	Phòng CTCT-QLNH.	- Các đơn vị; - Các tổ chức đoàn thể.	Năm học: 2023-2024.
5.4	Tổ chức Hội thi nghiệp vụ sư phạm.	Kế hoạch Hội thi.	Phòng Đào tạo.	- Phòng CTCT-QLNH; - Các đơn vị; - Các tổ chức đoàn thể.	Năm học: 2023-2024.
<b>6. Tăng cường phối hợp giữa Nhà trường gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử</b>					
6.1	Rà soát, hoàn thiện quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV.	Quy chế.	Phòng CTCT-QLNH.	- Phòng BDCL và TTPC; - Các chuyên gia.	Năm học: 2023-2024.
6.2	Tuyên truyền cho phụ huynh HSSV về ứng xử văn hóa.	Tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Phòng CTCT-QLNH.	- Các đơn vị; - Các tổ chức đoàn thể.	Năm học: 2023-2024.
6.3	Phối hợp Chính quyền địa phương để tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên đề về văn hóa ứng xử trong trường học	Kế hoạch phối hợp	Bộ phận tiếp dân	Phòng CTCT-QLNH Phòng Thanh tra pháp chế	Hàng năm

## V. KINH PHÍ

Bố trí nguồn kinh phí thực hiện từ nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục, đào tạo hằng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước; kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phòng Công tác chính trị - Quản lý người học



- Đơn vị đầu mối, tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện VHUX, VHHD của Nhà trường.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, các đơn vị trong Nhà trường tổ chức thực hiện các hoạt động VHUX, VHHD theo các nội dung đã được phê duyệt.

- Thực hiện công tác truyền thông, tuyên truyền một cách có hiệu quả đối với hoạt động VHUX, VHHD trên các kênh thông tin của Trường.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện VHUX, VHHD và báo cáo Nhà trường theo yêu cầu.

- Thực hiện tổng hợp các văn bản về tổ chức thực hiện các hoạt động VHUX, VHHD từ các đơn vị, tham mưu cho Hiệu trưởng thực hiện công tác tổng kết, đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện các hoạt động VHUX, VHHD của Nhà trường về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **2. Phòng Bảo đảm chất lượng và Thanh tra Pháp chế**

- Xây dựng cơ sở dữ liệu, lưu trữ minh chứng và phối hợp với Phòng CTCT - QLNH viết báo cáo tổng hợp về các hoạt động VHUX, VHHD trên cơ sở theo dõi, kiểm tra, giám sát và báo cáo của các đơn vị theo yêu cầu của công tác đảm bảo chất lượng.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo Nhà trường theo yêu cầu.

- Phối hợp phòng CTCT-QLNH hoàn thiện quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV.

## **3. Phòng Đào tạo**

- Lập kế hoạch và tổ chức Hội thi Nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành sư phạm.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện VHUX, VHHD theo chức năng, nhiệm vụ của đơn vị và báo cáo kết quả thực hiện khi Nhà trường theo yêu cầu.

## **4. Phòng Tổ chức - Hành chính**

- Phối hợp phòng CTCT-QLNH tuyên truyền trên website của Trường, mạng xã hội về mô hình tiêu biểu văn hóa ứng xử trong trường học; những tấm gương Nhà giáo, học sinh, sinh viên tiêu biểu trong ứng xử văn hóa.

## **5. Phòng Kế toán - Tài chính**

Tham mưu xây dựng kinh phí để tổ chức các hoạt động VHUX, đồng thời hướng dẫn các đơn vị thực hiện thanh quyết toán đúng quy định.

## **6. Phòng Quản trị cơ sở vật chất**

Phối hợp với các đơn vị trong việc thực hiện các kế hoạch VHUX, VHHD. Cung cấp trang thiết bị, cơ sở vật chất cần thiết để tổ chức tốt các hoạt động VHUX, VHHD theo kế hoạch của các đơn vị đã được Hiệu trưởng duyệt.

## **7. Các khoa**

- Chủ trì xây dựng lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động VHUX, VHHD với chức năng, nhiệm vụ của khoa, thực hiện sơ kết/tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm và cải tiến (nếu có); báo cáo kết quả thực hiện về Phòng CTCT - QLNH.

- Phối hợp thực hiện các kế hoạch hoạt động VHUX, VHHD các phòng chức năng chủ trì xây dựng.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo VHUX, VHHD khi Nhà trường theo yêu cầu.

### 8. Các tổ chức đoàn thể

- Phối hợp thực hiện các kế hoạch hoạt động VHUX, VHHD do các phòng chức năng chủ trì xây dựng.

- Phổ biến, quán triệt đến toàn thể CBVC, đoàn viên thanh niên và người học trong Nhà trường về Đề án, Kế hoạch của Bộ GDĐT và Kế hoạch của Nhà trường.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo với Nhà trường theo yêu cầu.

### 9. Các đơn vị

- Phổ biến, quán triệt đến toàn thể CBVC thuộc đơn vị quản lý về tổ chức các hoạt động VHUX, VHHD với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị, thực hiện sơ kết/tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm và cải tiến (nếu có); báo cáo kết quả thực hiện với Nhà trường (Qua Phòng CTCT - QLNH).

- Triển khai nghiêm túc Kế hoạch Thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” và Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường đến các CBVC thuộc đơn vị mình phụ trách và quản lý.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo với Nhà trường theo đề nghị.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” và Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường của Nhà trường năm học 2023 - 2024. Đề nghị tất cả các đơn vị, các tổ chức đoàn thể trong Nhà trường thực hiện nghiêm túc./

#### Nơi nhận:

- Đảng ủy (để báo cáo);
- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các đơn vị thuộc, trực thuộc (để thực hiện);
- Các tổ chức đoàn thể (để thực hiện);
- Website Trường, Phòng CTCT-QLNH;
- Lưu: VT; CTCT-QLNH (3b).



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
**TS. Hoàng Ngọc Anh**