



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Theo mẫu tại Thông tư số 08/2011/TT-BGDĐT ngày 17/02/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT – Phụ lục V)

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **HOÀNG NGỌC ANH** Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 18/10/1967. Nơi sinh: Thuận Châu – Sơn La

Quê quán: Đông Huy – Đông Hưng – Thái Bình. Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Tiến sĩ. Năm, nước nhận học vị: 2010, Việt Nam

Chức danh khoa học cao nhất: Giảng viên cao cấp, Năm bổ nhiệm: 2018

Chức vụ: Trưởng Khoa

Đơn vị công tác: Khoa Khoa học Tự nhiên – Công nghệ, Trường Đại học Tây Bắc

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Nhà số 3, đường Mai Đắc Bân, Tổ 2, Phường Quyết
Thắng – Thành phố Sơn La

Điện thoại liên hệ: CQ: 0223751700; NR:DD:0912655243

Fax: 0223751701 E-mail: hoangngocanh@utb.edu.vn

Số CMND: 050263225 Ngày cấp: 29/10/2014. Nơi cấp: Công an Sơn La

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: ĐHSP Hà Nội II

Ngành học: Toán học, Năm tốt nghiệp: 1990

2. Sau đại học

Hệ đào tạo: Chính quy

- Thạc sĩ chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số, Năm cấp bằng: 1994

Nơi đào tạo: ĐHSP Hà Nội

- Tiến sĩ chuyên ngành: LL và PPDH bộ môn Toán, Năm cấp bằng: 2010

Nơi đào tạo: ĐHSP Hà Nội

3. Ngoại ngữ: 1. Anh

Mức độ sử dụng: B2

4. Các hướng nghiên cứu chính

- Đại số và Lý thuyết số

- Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán

- Đổi mới phương pháp dạy học ở trường Đại học và trường Phổ thông

**III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN**

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
1990 - 1992	Trường CĐSP Tây Bắc	Giảng viên
1992 - 1994	Trường ĐHSP Hà Nội	Học viên cao học
1994 - 1997	Trường CĐSP Tây Bắc	Giảng viên
1997 - 2002	Trường CĐSP Tây Bắc	Tổ trưởng tổ Toán 1
2002 - 2013	Trường Đại học Tây Bắc	Phó trưởng Khoa
2013 đến nay	Trường Đại học Tây Bắc	Trưởng khoa

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:**

TT	Tên đề tài/dự án nghiên cứu	Năm bắt đầu/ Năm hoàn thành	Đề tài/dự án cấp	Trách nhiệm tham gia	Xếp loại
1	Đổi mới phương pháp dạy học Toán ở trường CĐSP	1996-1997	Trường	Chủ nhiệm	Xuất sắc
2	Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán cao cấp ở trường CĐSP Tây Bắc	1998-1999	Trường	Chủ nhiệm	Xuất sắc
3	Bộ đề thi Đại số tuyển tính ĐHSP Toán	2006-2007	Trường	Chủ nhiệm	Tốt
4	Bộ đề thi Hình học AFIN và Hình học Euclide cho ĐHSP Toán	2007-2008	Trường	Chủ nhiệm	Tốt
5	Bộ đề thi Đại số tuyển tính CĐSP Toán	2008-2009	Trường	Chủ nhiệm	Tốt
6	Bộ đề thi Hình học AFIN và Hình học Euclide cho ĐHSP Toán – Lý (theo tiến chỉ)	2009-2010	Trường	Chủ nhiệm	Tốt
7	Một số phương pháp giải phương trình hàm	2009-2010	Trường	Chủ nhiệm	Xuất sắc
8	Ideal nguyên tố liên kết với vành và modul phân bậc	2010-2011	Trường	Thành viên	Xuất sắc
9	Phân tích module thành tổng trực tiếp và một số ứng dụng	2011-2012	Trường	Thành viên	Xuất sắc
10	Sử dụng CNTT trong dạy học môn Đại số tuyển tính cho sinh viên Sư phạm Toán ở trường Đại học Tây Bắc	2012-2013	Trường	Chủ nhiệm	Xuất sắc



11	Sử dụng phần mềm Geometer's Sketchpad 5.0 trong dạy học một số nội dung hình học không gian ở Trung học phổ thông cho sinh viên Sư phạm Toán Trường Đại học Tây Bắc.	2013-2014	Trường	Chủ nhiệm	Xuất sắc
12	Rèn luyện kỹ năng sử dụng phương tiện dạy học môn toán cho sinh viên Sư phạm Toán Trường Đại học Tây Bắc	2014-2015	Trường	Thành viên	Xuất sắc
13	Dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực của học sinh phổ thông tỉnh Sơn La	2016-2018	Bộ	Thành viên	Xuất sắc
14	Rèn luyện kỹ năng dạy học môn toán theo hướng phát triển năng lực cho sinh viên sư phạm Toán Trường Đại học Tây Bắc	2017-2018	Trường	Thành viên	Xuất sắc
15	Phân loại – phương pháp giải các dạng toán Ma trận – Định thức – Hệ phương trình tuyến tính trong các kỳ thi Olympic Toán học sinh viên toàn quốc và quốc tế	2018-2019	Trường	Thành viên	Xuất sắc
16	Những rào cản đối với phát triển nguồn nhân lực dân tộc thiểu số ở Việt Nam trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0	2018 - 2020	Nafosted	Thành viên	Tốt
17	Phân tích hiệu quả quản trị cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam theo tiếp cận phi tham số	2019-2021	Nafosted	Thành viên	Đang thực hiện

2. Các công trình khoa học đã công bố:

2.1. Các bài báo khoa học

[1]. **Hoàng Ngọc Anh** (2002), “*Thử nghiệm dạy học theo cách chia nhóm ở đại học*”, Tạp chí Giáo dục, số 36/ 2002, (tr 12-13).

[2]. **Hoàng Ngọc Anh** (2008), “*Ứng dụng công nghệ thông tin phát huy tính tích cực học tập của người học*”, Tạp chí Khoa học Journal of Science Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 2008, Vol 53, N^o 8/ 2008 (tr 11-16).

[3]. Bùi Văn Nghi, **Hoàng Ngọc Anh** (2009), “*Sử dụng công nghệ thông tăng cường tương tác trong các giờ học phương pháp dạy học môn Toán*”, Tạp chí Giáo dục, số 205/kỳ 1-1/2009, (tr 41-42).

[4]. **Hoàng Ngọc Anh** (2009), *Sử dụng và khai thác giáo trình môn phương pháp dạy học toán*”, Tạp chí thiết bị giáo dục, 2009, số 42/tháng 2-2009, (tr 25-26)

- [5]. **Hoàng Ngọc Anh** (2009), “*Ứng dụng công nghệ thông tin phát huy tính tích cực hoạt động nhận thức cho sinh viên trong dạy học môn phương pháp dạy học Toán*”, Tạp chí Giáo dục, số 211/2009, (tr 37-38).
- [6]. **Hoàng Ngọc Anh** (2013), “*Bồi dưỡng hoạt động nhận thức cho sinh viên Toán thông qua sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Phương pháp dạy học Toán*”, Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt 8/2013, (tr 114-116)
- [7]. **Hoàng Ngọc Anh**, Nguyễn Thị My, Trần Thị Bích Hồng (2013), “*Thử nghiệm trò chơi trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả học tập nội dung so sánh và xếp thứ tự số trong môn Toán ở Tiểu học*”, Tạp chí Giáo dục, Số 323 kì 1(12/2013), (tr 41-43).
- [8]. **Hoàng Ngọc Anh**, Đặng Minh Tuyên (2014), “*Vận dụng hai nguyên lý cơ bản của Triết học duy vật biện chứng vào dạy học tích phân lớp 12*”, Tạp chí Khoa học Journal of Science Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Vol 59, N^o 2A/ 2014 (tr 168-173).
- [9] Bùi Văn Nghị, **Hoàng Ngọc Anh**, Nguyễn Tiên Trung (2014), “*Dạy học kiến tạo công thức tính khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng thông qua khái quát hóa từ một trường hợp cụ thể*”, Tạp chí Khoa học Journal of Science Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Vol 59, N^o 2A/ 2014 (tr 36-42).
- [10]. **Hoàng Ngọc Anh**, Nguyễn Thị Hải, Nguyễn Thị Hương Lan (2015), *Dạy học kiến tạo khái niệm tích có hướng của hai vectơ trong không gian*”, Tạp chí khoa học Journal of Science Trường Đại học Tây Bắc, tập 1, số 2/2015, (tr 1-8).
- [11] **Hoàng Ngọc Anh**, Mai Anh Đức, Nguyễn Thị Hương Lan, Vũ Xuân Thịnh (2016), “*Định hướng năng lực nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm Toán Trường Đại học Tây Bắc*” Tạp chí khoa học Journal of Science Trường Đại học Tây Bắc, số 7 (12/2016), (tr 90-102).
- [12]. **Hoang Ngoc Anh**, Nguyen Tien Trung, Nguyen Duong Hoang (2017), “*Constructivist teaching in vietnam mathematics classes: a case study of teaching equations Of straight lines in the plane (geometry grade 10th- high school, Vietnam)*”, European Journal of Education and Applied Psychology, N^o 4 2017, Vienna • Prague 2017 (pp 41-52).
- [13]. **Hoang Ngoc Anh**, Nguyen Tien Trung, Nguyen Huu Dai (2018), “*The application of constructivism in mathematics teaching at high school level in Viet Nam*”, Vietnam Journal of Education, Vol. 3, 2018, (pp. 53-60).
- [14] **Hoang Ngoc Anh**, Do Thi Trinh (2018), “*Some measures to develop math majors’ teaching competency at pedagogical institutions*”. Vietnam Journal of

Education, Vol. 4, 2018, (pp. 43-48).

[15] **Hoàng Ngọc Anh**, Nguyễn Thị Hương Lan (2019), “*Một số biện pháp sư phạm nhằm phát triển năng lực dạy học cho sinh viên Sư phạm Toán Trường Đại học Tây Bắc*” Tạp chí khoa học Journal of Science Trường Đại học Tây Bắc, Số 17 (9/2019) tr. 83 – 93.

[16]. Tien Trung Nguyen, Thao Phuong Thi Trinh, Hang Thu Vu Ngo, **Ngoc Anh Hoang**, Trung Tran, Hiep Hung Pham, Van Nghi Bui (2020), “*Realistic mathematics education in Vietnam: recent policies and practices*”, International Journal of Education and Practice, 2020 Vol. 8, No. 1, pp. 57-71.

[17]. **Hoàng Ngọc Anh**, Nguyễn Thị Hương Lan, Cong Mạ Ny Xay Sét Thả (2020), “*Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học giải toán phương trình Di – Ô – Phăng cho học sinh THPT tỉnh Xay Nhạ Bu Ly nước CHDCND Lào*”, Tạp chí khoa học Journal of Science Trường Đại học Tây Bắc, Số 19 (3/2020) tr. 17 – 29.

[18]. Phuong Tam Pham, Tran Binh Duong, Thi Thuy Trang Phan, Thai Huu Nguyen, Minh Thanh Nguyen, Manh Tuan Nguyen, **Ngoc Anh Hoang**, Van Thai Binh Nguyen, Tien Trung Nguyen (2020), “*Impact of the self-assessment process on quality enhancement of higher education institutions: A case study of Viet Nam*”, International Journal of Education and Practice 2020 Vol. 8, No. 3, pp. 536-546.

[19]. **Hoàng Ngọc Anh** (2020), “*Một số giải pháp phát triển nguồn nhân lực dân tộc thiểu số vùng Tây Bắc trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0*”, Tạp chí Nghiên cứu Dân tộc Journal of Ethnic minorities research, Volume 9, Issue 3, tr 36 – 41.

2.2. Các bài viết đăng trên Kỷ yếu hội nghị, hội thảo

[1]. **Hoàng Ngọc Anh** (2009), “*Sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn toán nhằm nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên sư phạm Toán*”, Hội thảo khoa học Quốc gia: “*Tăng cường năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo và nghiên cứu khoa học*”, Thành phố Hồ Chí Minh ngày 26-27/5/2009, (tr 90-94).

[2]. **Hoàng Ngọc Anh**, Nguyễn Thị Thu Hồng, Nguyễn Tiến Trung (2014), “*Vận dụng bảng gợi ý của G.Polya hướng dẫn học sinh tìm lời giải bài toán về tọa độ trong mặt phẳng*”, Hội thảo khoa học Quốc gia: Nghiên cứu giáo dục Toán học theo hướng phát triển năng lực người học, giai đoạn 2014 – 2020, Đại Học Hải Phòng 4/2014, (tr 228-233).

[3]. **Hoàng Ngọc Anh**, Nguyễn Thị Thùy Linh (2014), “*Rèn luyện kỹ năng sử dụng tam thức bậc hai trong giải toán cho học sinh THPT*”, Hội thảo khoa học



Quốc gia: Các chuyên đề Toán học bồi dưỡng học sinh giỏi toán vùng Tây Bắc, Đại học Tây Bắc 11/2014, (tr 247-252).

[4]. **Hoàng Ngọc Anh**, Lại Thị Ánh (2014), “*Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề vào dạy học bài tập phương pháp tọa độ trong không gian cho học sinh khá, giỏi*”, Hội thảo khoa học Quốc gia: Các chuyên đề Toán học bồi dưỡng học sinh giỏi toán vùng Tây Bắc, Đại học Tây Bắc 11/2014, (tr 261-265)

[5]. **Hoàng Ngọc Anh**, Lê Thị Thoa (2014), “*Xây dựng và sử dụng câu hỏi, bài tập phân hóa trong dạy học Tổ hợp Xác suất lớp 11 THPT*”, Hội thảo khoa học Quốc gia: Các chuyên đề Toán học bồi dưỡng học sinh giỏi toán vùng Tây Bắc, Đại học Tây Bắc 11/2014, (tr 281-285).

[6]. Nguyễn Tiến Trung, **Hoàng Ngọc Anh**, Nguyễn Mạnh Tuấn (2017), “*Một số bài luận về dạy học Toán và vấn đề kết nối Toán học với thực tiễn trong dạy học Toán*”, Hội thảo quốc tế về Didactic Toán lần thứ 6 tại Thành phố Hồ Chí Minh, ĐHSP Thành phố Hồ Chí Minh 4/2017 (tr 245-258).

[7] **Hoàng Ngọc Anh**, Nguyễn Thị Hương Lan (2019), “*Bồi dưỡng năng lực dạy học cho sinh viên Sư phạm Toán trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0*”. Hội thảo Khoa học quốc tế Coss 2019: Quản trị nhà trường thông minh trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0: Smart school governance in the context of the fourth industrial revolution tại Thành phố Hồ Chí Minh tháng 12/2019 (tr 259-267).

[8]. Tien Trung Nguyen, Trinh Thi Phuong Thao, Tran Trung, **Hoang Ngoc Anh**, Nguyen Van Thai Binh, Bui Duc, Do Tung (2020), “*A bibliometric review on the field of realistic Mathematics Education: A case study on the scopus database*”. Hội thảo khoa học Quốc tế: International conference on Mathematics and Mathematics Education tại Đại học Đồng Tháp tháng 7 năm 2020 (tr 245-260).

[9]. **Hoàng Ngọc Anh** (2020). “*Một số vấn đề phát triển bền vững nguồn nhân lực thiếu số vùng Tây Bắc*” , Hội thảo Khoa học Quốc gia: Quản lý tài nguyên, môi trường và phát triển bền vững vùng Tây Bắc, Việt Nam tại Trường Đại học Tây Bắc tháng 10 năm 2020 (tr 484 - 492).

[10]. **Hoàng Ngọc Anh**, Nguyễn Thị Hương Lan (2020), “*Đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng mô hình đào tạo chất lượng cao trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0*” Hội thảo Khoa học quốc tế Coss 2020: Chuyển đổi mô hình đào tạo chất lượng cao của nhà trường thông minh trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 tại Thành phố Hồ Chí Minh tháng 12/2020 (tr 225-231).

**2.2. Sách/giáo trình**

STT	Tên Sách/giáo trình	Năm	Nơi xuất bản
1	Giáo trình: Đại số tuyến tính	2012	Trường Đại học Tây Bắc
2	Giáo trình: Hình học AFIN và Hình học Euclid	2014	Trường Đại học Tây Bắc
3	Sách chuyên khảo: Dạy học Hình học ở trường THPT theo hướng giúp học sinh kiến tạo tri thức	2015	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
4	Giáo trình: Lịch sử Toán học	2015	Trường Đại học Tây Bắc
5	Giáo trình: Phát triển năng lực dạy học cho sinh viên sư phạm toán	2016	Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội
6	Giáo trình: Đổi mới quá trình dạy học môn Toán thông qua các chuyên đề dạy học	2017	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
7	Sách chuyên khảo: Dạy học Toán thông qua phiếu học tập	2018	Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội

2.3. Hướng dẫn sau đại học

- Đã hướng dẫn 02 nghiên cứu sinh bảo vệ thành công luận án tiến sĩ;
- Đã hướng dẫn 31 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ.

Sơn La, ngày 25 tháng 01 năm 2021

Xác nhận của cơ quan

Người khai ký tên
(Ghi rõ chức danh, học vị)

TS. Hoàng Ngọc Anh