



**III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN**

<b>Thời gian</b>	<b>Nơi công tác</b>	<b>Công việc đảm nhiệm</b>
Từ 9/2006 đến 8/2019	Trường Đại học Tây Bắc	Giảng viên Khoa Toán - Lý - Tin, Trường Đại học Tây Bắc.
Từ 8/2019 đến nay	Trường Đại học Tây Bắc	Giảng viên Khoa Khoa học Tự nhiên – Công nghệ, Trường Đại học Tây Bắc. Phó Trưởng Bộ môn Toán học. Ủy viên BCH Công đoàn Khoa Khoa học Tự nhiên – Công nghệ.

**IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC****1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:**

<b>TT</b>	<b>Tên đề tài/dự án nghiên cứu</b>	<b>Năm bắt đầu/ Năm hoàn thành</b>	<b>Đề tài/dự án cấp</b>	<b>Trách nhiệm tham gia</b>	<b>Xếp loại</b>
1	Dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực của học sinh phổ thông tỉnh Sơn La	2016/2017	Cấp Bộ	Thành viên	Xuất sắc
2	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên cho sinh viên năm thứ ba Đại học Sư phạm Toán trường Đại học Tây Bắc	2019/2020	Cơ sở	Chủ nhiệm	Tốt
3	Thiết kế bài toán hình học trung học cơ sở gắn với thực tiễn miền núi	2020	Cơ sở	Thành viên	Xuất sắc

**2. Các công trình khoa học đã công bố:****2.1. Các bài báo khoa học**

[1]. Hoàng Thị Thanh (2013), “*Khai thác bài tập hình học lớp 8 nhằm bồi dưỡng tư duy sáng tạo cho học sinh trung học cơ sở*”, Tạp chí Giáo dục, (Số 314, kì 2 (7/2013), tr. 49-51).

[2]. Hoàng Thị Thanh (2017), “*Rèn luyện các hoạt động trí tuệ chung cho học sinh thông qua tìm lời giải và khai thác bài toán chứng minh hình học trung học cơ sở*”, Tạp chí Khoa học Trường Đại học Tây Bắc, 2017, (Số 8, tháng 3/2017, tr. 1-8).



[3]. Nguyễn Triệu Sơn, Mai Anh Đức, Hoàng Thị Thanh, Nguyễn Hải Thơm (2017), “Một số khó khăn khi triển khai dạy học mô hình hóa nhằm phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh phổ thông tỉnh Sơn La”, Tạp chí Giáo dục, 2017, (Số đặc biệt/kì 2 (10/2017), tr. 149-151).

[4]. Nguyễn Triệu Sơn, Mai Anh Đức, Hoàng Thị Thanh, Nguyễn Hải Thơm (2017), “Thực trạng việc dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực của học sinh phổ thông ở tỉnh Sơn La”, Tạp chí Giáo dục, (Số 420/kì 2 (12/2017), tr. 23-26).

[5]. Hoàng Thị Thanh (2019), “Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trung học cơ sở miền núi phía Bắc thông qua các bài toán hình học có nội dung gắn với thực tiễn”, Tạp chí Giáo dục, (Số 448 (kì 2-2/2019), tr. 36-41).

[6] Hoàng Thị Thanh (2018), *Applying SCAMPER method to instruct students to exploit geometry problems with the aim of developing creative capacity for secondary school students*, Vietnam Journal of Education, Vol.5, 2018, pp. 120-124.

**2.2. Các bài viết đăng trên Kỷ yếu hội nghị, hội thảo**

[1]. Hoàng Thị Thanh (2014), “Rèn luyện cho học sinh tập dượt sáng tạo bài toán mở từ bài toán cũ”, Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia Các chuyên đề Toán học bồi dưỡng học sinh giỏi vùng Tây Bắc, ISBN 978-604-54-2103-1, NXB Đại học Sư phạm, tr. 251-256.

**2.3. Sách/giáo trình**

STT	Tên Sách/giáo trình	Năm	Nơi xuất bản
1			

Sơn La, ngày 28 tháng 1 năm 2021

**Người khai ký tên**  
(Ghi rõ chức danh, học vị)

**TS. Hoàng Thị Thanh**