



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Theo mẫu tại Thông tư số 08/2011/TT-BGDĐT ngày 17/02/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT – Phụ lục V)

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **Nguyễn Ngọc Duy** Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 20/10/1985 Nơi sinh: Hà Nội

Quê quán: Phú Kim – Thạch Thất - Hà Nội Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Tiến sĩ Năm: 2020, Nước nhận học vị: Việt Nam

Chức danh khoa học cao nhất:, Năm bổ nhiệm:

Chức vụ:

Đơn vị công tác: Khoa Khoa học Tự nhiên – Công nghệ, Trường Đại học Tây Bắc

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Tổ 1 – P. Chiềng Sinh – TP. Sơn La

Điện thoại liên hệ: CQ: 0223751700; NR:DD:0984059525

Fax: 0223751701 E-mail: nguyenduy@utb.edu.vn

Số CMND: 017313304 Ngày cấp: 30/11/2008. Nơi cấp: Công an Hà Nội

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Tây Bắc

Ngành học: Sư phạm Hóa học

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2009

Bằng đại học 2: Năm tốt nghiệp:

2. Sau đại học

- Thạc sĩ chuyên ngành: LL&PPDH Bộ môn Hóa học Năm cấp bằng: 2011

Nơi đào tạo: Trường ĐHSP Hà Nội

- Tiến sĩ chuyên ngành: LL&PPDH Bộ môn Hóa học Năm cấp bằng: 2020

Nơi đào tạo: Trường ĐHSP Hà Nội

3. Các hướng nghiên cứu chính

- LL&PPDH Bộ môn Hóa học

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
2009 - n	Trường Đại học Tây Bắc	Giảng viên

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

**1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:**

TT	Tên đề tài/dự án nghiên cứu	Năm bắt đầu/ Năm hoàn thành	Đề tài/dự án cấp	Trách nhiệm tham gia	Xếp loại
1	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên sư phạm hoá học Trường đại học Tây Bắc thông qua phương pháp dạy học dự án và dạy học theo góc	2013/ 2014	Đề tài NCKH cấp cơ sở	Đồng chủ nhiệm	Xuất sắc
2	Đổi mới hình thức tổ chức dạy học môn PPDH hóa học theo hướng xây dựng và sử dụng trò chơi trong dạy học nhằm tích cực hóa hoạt động học tập của sinh viên sư phạm hóa học Trường Đại học Tây Bắc	2015/ 2016	Đề tài NCKH cấp cơ sở	Chủ nhiệm	Xuất sắc
3	Tổng hợp thiazolidin-4-on từ thioure và các dẫn xuất alpha axetanilit.	2016/ 2017	Đề tài NCKH cấp cơ sở	Đồng chủ nhiệm	Xuất sắc
4	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh Tỉnh Sơn La trong dạy học phần hóa học phi kim THPT.	2017/ 2018	Đề tài NCKH cấp cơ sở	Chủ nhiệm	Xuất sắc
5	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua xây dựng và sử dụng bài tập định hướng năng lực trong dạy học phần hóa học phi kim THPT	2019/ 2020	Đề tài NCKH cấp cơ sở	Chủ nhiệm	Xuất sắc

2. Các công trình khoa học đã công bố:**2.1. Các bài báo khoa học**

[1]. **Nguyễn Ngọc Duy** (2014), "*Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua việc sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học phần hóa học vô cơ lớp 11 THPT*", Tạp chí Khoa học – ĐHSP Hà Nội, Tr 9-18.

[2]. **Nguyễn Ngọc Duy** (2014), "*Nâng cao năng lực tự học cho sinh viên chuyên ngành hóa học Trường đại học Tây Bắc trong đào tạo theo học chế tín chỉ*", Tạp chí giáo dục, Tr 242-243.

[3]. **Nguyễn Ngọc Duy** (2014), "*Một số biện pháp nâng cao năng lực tổ chức hoạt động ngoại khóa cho sinh viên Khoa Sinh Hóa Trường Đại học Tây Bắc*", Tạp chí giáo dục, Tr 244-245.

[4]. **Nguyễn Ngọc Duy** và Nguyễn Thị Sửu (2016), "*Thực trạng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT miền núi trên địa bàn tỉnh Sơn La*", Tạp chí Khoa học – ĐHSP Hà Nội, Tr 249-256.

[5]. **Nguyễn Ngọc Duy** (2018), "*Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh các tỉnh miền núi Tây Bắc thông qua dạy học dự án trong môn hóa học*", Tạp chí giáo dục, Tr 47-53.



[6]. **Nguyễn Ngọc Duy** (2020), “*Xây dựng và sử dụng bài tập định hướng phát triển năng lực trong dạy học hóa học để phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông miền núi Tây Bắc*”, Tạp chí Khoa học Số 23 – Trường Đại học Tây Bắc.

[7]. **Nguyễn Ngọc Duy**, Lê Quốc Khánh (2020), "*Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh các tỉnh miền núi Tây Bắc thông qua dạy học dự án phân hóa học phi kim Trung học phổ thông*", Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội 2 tháng 10 - 2020.

2.2. Các bài viết đăng trên Kỷ yếu hội nghị, hội thảo

[1]. **Nguyễn Ngọc Duy** và Hoàng Thị Bích Nguyệt (2016), "*Một số suy nghĩ về việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh phổ thông miền núi trên địa bàn tỉnh Sơn La*", Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia – ĐHSP Hà Nội, Tr 341-344.

[2]. Nguyễn Thị Sửu và **Nguyễn Ngọc Duy** (2017), "*Bước đầu nghiên cứu thực trạng Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh THPT miền núi Tây Bắc Việt Nam và đề xuất biện pháp phát triển*", Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế – ĐHSP Hà Nội, Tr 156-163.

[3]. **Nguyễn Ngọc Duy**, Lê Quốc Khánh (2020), "*Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh các tỉnh miền núi Tây Bắc thông qua dạy học dự án phân hóa học phi kim Trung học phổ thông*", Kỷ yếu Hội thảo Khoa học toàn quốc – ĐHSP Hà Nội 2, Tr 7.

2.3. Sách/giáo trình

STT	Tên Sách/giáo trình	Năm	Nơi xuất bản
1	Sách tham khảo: Sử dụng phương pháp Grap và Lược đồ tư duy trong dạy học các bài luyện tập phân hóa phi kim trung học phổ thông	2019	NXB Dân trí

Sơn La, ngày 15 tháng 1 năm 2021

Người khai ký tên
(Ghi rõ chức danh, học vị)

TS. Nguyễn Ngọc Duy