

Số: ~~1441~~/KH-ĐHTB

Sơn La, ngày 31 tháng 12 năm 2020

KẾ HOẠCH

Tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống cho sinh viên, lưu học sinh năm học 2020 - 2021

Căn cứ Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020”; Quyết định số 410/QĐ-BGDĐT ngày 04/2/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020”; tiếp tục thực hiện Quyết định số 50/2007/QĐ-BGDĐT ngày 29/08/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về công tác giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho sinh viên; tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 151-KH/TU ngày 13/6/2019 của Tỉnh ủy Sơn La về việc thực hiện Nghị quyết 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về “Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”, Trường Đại học Tây Bắc ban hành Kế hoạch giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho sinh viên năm học 2020 - 2021 như sau:

I. Mục đích - yêu cầu

- Tăng cường giáo dục phẩm chất chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống đạo đức đối với học sinh, sinh viên, lưu học sinh Lào, học viên (sau đây gọi tắt là người học) nhằm rèn luyện bản lĩnh chính trị, ý thức, đạo đức đối với người học; góp phần xây dựng lối sống văn minh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong người học; là cơ sở để đánh giá kết quả rèn luyện, ý thức trách nhiệm, bản lĩnh chính trị của người học trong Nhà trường.

- Tổ chức giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống cho người học phải thực hiện dưới nhiều hình thức như: Chương trình ngoại khóa, các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt chi đoàn, các hoạt động tình nguyện,...; truyền truyền, giáo dục trên các phương tiện truyền thông của Nhà trường như Website, hệ thống loa phát thanh, mạng xã hội, pa nô, áp phích,...; thực hiện lồng ghép các nội dung giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục chính trị, tư tưởng với việc phổ biến các văn bản pháp luật, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn của Nhà trường.

- Phương thức giáo dục phải hấp dẫn, dễ tiếp thu, gần gũi với người học; coi trọng hoạt động thực tiễn và nêu gương điển hình; đề cao tính chủ động, tự giác của học sinh sinh viên (sau đây gọi tắt là HSSV) cùng với sự định hướng của tổ chức Đoàn, Hội, Đội; gắn giáo dục với bảo vệ, chăm lo, bồi dưỡng và phát huy vai trò của HSSV.

- Đảm bảo phối hợp giáo dục trong Nhà trường với giáo dục gia đình và giáo dục ngoài xã hội thông qua hoạt động thực tiễn, kết hợp phổ biến giáo dục lối ứng xử văn minh, tiến bộ với việc phê phán hành vi không phù hợp với các chuẩn mực đạo đức.

II. Nội dung

1. Nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống cho sinh viên, lưu học sinh

1.1. Giáo dục lý tưởng cách mạng và phẩm chất chính trị

- Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Quán triệt chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2020 về *Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*. Tuyên truyền, hướng dẫn HSSV tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác. Sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (http://www.hochiminh.vn) tới nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt trên các lĩnh vực đời sống xã hội. Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tuyên truyền đấu tranh phòng chống “Diễn biến hòa bình”, phản bác các luận điệu, thông tin sai trái của các thế lực thù địch.

- Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HSSV theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị



(Khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”.

- Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng HSSV tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng. Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong Nhà trường.

- Tiếp tục triển khai các nội dung của Quyết định số 50/2007/QĐ-BGDĐT ngày 29/8/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về công tác giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên trong các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.

- Tổ chức thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2019 phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”. Hướng dẫn HSSV sử dụng mạng an toàn, hiệu quả. Tổ chức tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ đến HSSV về Luật An ninh mạng.

- Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HSSV. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo Nhà trường, cán bộ, nhà giáo với người học để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong người học. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HSSV. Không để HSSV bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Tiếp tục xây dựng mạng lưới và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho các báo cáo viên, cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương HSSV tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong HSSV.

- Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>). tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/giaoducct.vu.9>), trang Fanpage “Học sinh, Sinh viên Việt Nam”: <https://www.facebook.com/cthssvvn/>.

1.2. Giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

- Triển khai thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV.

- Xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV (nhân lực, cơ sở vật chất, tài liệu thực hành giáo dục đạo đức, lối sống...).

- Hướng dẫn HSSV tham gia chuyên mục “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa” trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>: khuyến khích cán bộ, nhà giáo, HSSV xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

- Tích cực triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; áp dụng thí điểm hợp đồng vị trí tư vấn học đường tại các địa phương có điều kiện; tăng cường thực hành tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông.

- Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để HSSV rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc hát Quốc ca đối với học sinh Trường TH, THCS và THPT Chu Văn An trong các Lễ chào cờ. Phân công HSSV trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên Nhà trường...

- Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/05/2019 ban hành kế hoạch thực hiện Đề án trong ngành Giáo dục).

- Tổ chức và thực hiện có hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường. Mỗi nhà trường cần xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, HSSV lấy đó làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Trong đó, khuyến khích HSSV tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HSSV góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HSSV hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

- Đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học, tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho người học đọc sách, say mê, yêu quý sách.

- Nhà trường đẩy mạnh việc thành lập thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích người học tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống.

- Rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của HSSV. Nghiêm cấm tổ chức cho HSSV tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

- Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, cho HSSV theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, HSSV.

- Tiếp tục các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các Nhà trường.

- Đẩy mạnh việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ trên toàn quốc, chăm sóc người có công (theo Chương trình 652/CTr-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 25/07/2012 của Bộ GDĐT và Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội).

- Tiếp tục triển khai Đề án “Thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học giai đoạn 2013- 2020” theo Quyết định số 329/QĐ-BGDĐT ngày 25/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.3. Giáo dục truyền thống, tổ chức các phong trào thi đua yêu nước

- Giáo dục lịch sử truyền thống dân tộc, đất nước, truyền thống nghề nghiệp.

- Tuyên truyền, giáo dục truyền thống Nhà trường, các đơn vị trong Trường.

- Tuyên truyền, giáo dục truyền thống của cộng đồng các dân tộc tỉnh Sơn La nói riêng và khu vực Tây Bắc đến người học.

- Giáo dục truyền thống học sinh, sinh viên, biểu dương gương học sinh, sinh viên tiêu biểu. Bồi dưỡng lòng yêu nước, ý thức tự tôn, tự trọng, ý thức trách nhiệm với cộng đồng, xã hội, gia đình và trách nhiệm với bản thân.

- Giới thiệu các mô hình tập thể sinh viên tiêu biểu, biểu dương cá nhân có nhiều thành tích trong học tập, rèn luyện và trong các phong trào thi đua của tuổi trẻ.

- Giới thiệu truyền thống Nhà trường gắn với mối quan hệ đặc biệt với các tỉnh Bắc Lào.

- Kết nối với Cựu sinh viên, Lưu học sinh đã thành đạt tuyên truyền về kinh nghiệm khởi nghiệp, hoạt động, tổ chức kinh doanh.

2. Hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống cho sinh viên, lưu học sinh

2.1. Tổ chức các lớp báo cáo chuyên đề

- Xây dựng lịch báo cáo chuyên đề cho các lớp sinh viên (*Căn cứ vào thời gian đào tạo và các hoạt động chung của nhà trường, Phòng Công tác chính trị - Quản lý người học sẽ xây dựng lịch cụ thể*).

- Chuẩn bị và báo cáo các chuyên đề về chính trị tư tưởng, về đạo đức, lối sống, về phong cách làm Hồ Chí Minh; các chuyên đề về chỉ thị, nghị quyết của Đảng.

- Ban hành thông báo phân công các báo cáo viên phù hợp để thực hiện các báo cáo chuyên đề.

- Gắn với các báo cáo chuyên đề trong quá trình tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân HSSV” trong năm học.

- Hội sinh viên phối hợp chuẩn bị về công tác tổ chức và thực hiện một số chuyên đề về Biển - Đảo, về truyền thống học sinh, sinh viên, về kỹ năng sống.

- Thời gian thực hiện (*do tình hình dịch bệnh, thời gian sẽ có thông báo cụ thể*).

2.2. Tổ chức tuyên truyền thông qua các phương tiện thông tin

2.2.1. Tuyên truyền trên hệ thống loa phát thanh của Nhà trường

Xây dựng phát thanh có lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống cho sinh viên, lưu học sinh năm học 2020 - 2021 trong mỗi chương trình phát thanh.

2.2.2. Tuyên truyền trên Website Trường

Thực hiện theo Quy chế hoạt động Website ban hành kèm theo Quyết định số 1052/QĐ-ĐHTB ngày 26/9/2013 của Trường Đại học Tây Bắc.

2.2.3. Tuyên truyền trên các Bảng tin sinh viên, Bảng tin Lưu học sinh

Những nội dung về các hoạt động phong trào thường xuyên của Đoàn, Hội, Lưu học sinh: do Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Ban Đại diện Lưu học Lào sinh chịu trách nhiệm chỉ đạo, triển khai.

2.2.5. Lồng ghép với “Tuần sinh hoạt công dân - HSSV” và các hoạt động giáo dục khác.

Thực hiện lồng ghép các chương trình “Tuần sinh hoạt công dân HSSV” và hoạt động ngoại khoá chuyên đề của các khoa, hoạt động hướng nghiệp và tư vấn việc làm trong năm học.

2.3. Tổ chức đối thoại với học sinh, sinh viên

- Phòng Công tác chính trị - Quản lý người học và Ban Thư ký Hội sinh viên tổ chức hội nghị cán bộ lớp sinh viên hoặc hội nghị đại biểu sinh viên nghe ý

kiến phản ánh của học sinh, sinh viên và tổ chức đối thoại với sinh viên gắn với hoạt động giáo dục theo các nội dung tại mục II.2 (trong năm học).

- Cố vấn học tập lồng ghép đối thoại với sinh viên, nghe ý kiến phản ánh của sinh viên tại các buổi sinh hoạt lớp hàng tháng, phản ánh lên cấp có thẩm quyền theo phân cấp (*phản ánh với Ban Chủ nhiệm khoa, Ban Chủ nhiệm khoa phản ánh với Nhà trường qua phòng CTCT - QLNH*).

- Chủ đề đối thoại cần lưu ý về các vấn đề liên quan đến quyền và nghĩa vụ của sinh viên; điều kiện học tập; chế độ chính sách nhằm nắm bắt tình hình tư tưởng, diễn biến tâm lý, nguyện vọng của sinh viên; về thực hiện quy chế dân chủ trong Nhà trường.

- Cuối kỳ học kỳ I và cuối năm học, Ban chủ nhiệm khoa tổng hợp ý kiến phản ánh, kiến nghị của sinh viên về phòng CTCT - QLNH để báo cáo lãnh đạo Nhà trường.

3. Đánh giá kết quả các hoạt động giáo dục

- Tổ chức cho sinh viên, lưu học sinh viết bài nhận thức và cam kết, giao ước thi đua rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, chấp hành nội quy, quy chế học tập, rèn luyện.

- Hội đồng đánh giá kết quả rèn luyện cấp khoa, cấp trường đánh giá gắn với đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh, sinh viên theo học kỳ, năm học và toàn khoá học.

III. Tổ chức thực hiện

1. Phòng CTCT - QLNH

- Là đơn vị thường trực, phối hợp với các đơn vị, tổ chức đoàn thể trong Nhà trường tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này.

- Hướng dẫn, đôn đốc các đơn vị, tổ chức đoàn thể nội dung của Kế hoạch; hằng năm tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh Sơn La theo quy định. xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức, lối sống trong Nhà trường.

- Xây dựng nội dung chương trình, lịch tổ chức các hoạt động giáo dục cụ thể với từng đối tượng sinh viên thuộc các khoa, phân công báo cáo viên, phụ trách lớp báo cáo chuyên đề, cử cán bộ phụ trách các hoạt động tuyên truyền trên các phương tiện tuyên truyền trong Nhà trường.

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên đẩy mạnh việc thành lập thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích người học tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống.

- Nhận các bài từ cộng tác viên và duyệt bài để phát thanh và đăng website... của Nhà trường và của Phòng.

- Trong các buổi phát thanh thực hiện lồng ghép các nội dung về giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống nhiều nội dung trong mỗi chương trình.

- Phối hợp với các khoa có trách nhiệm cập nhật thông tin, lịch các hoạt động giáo dục và thông báo đến sinh viên trong đơn vị lịch triển khai các hoạt động giáo dục.

- Phối hợp với tổ chức Đoàn - Hội - Đội rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của HSSV. Nghiêm cấm tổ chức cho HSSV tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

2. Phòng Quản trị Cơ sở vật chất

Bố trí địa điểm theo lịch đăng ký của Phòng CTCT- QLNH để tổ chức cho các lớp sinh viên tham gia chương trình giáo dục đảm bảo không trùng với các hoạt động khác.

3. Các khoa

- Cập nhật thông tin, lịch các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị,... và thông báo đến sinh viên trong đơn vị triển khai các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức và chỉ đạo và triển khai công tác thông tin tuyên truyền việc giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị..., đến các sinh viên thông qua các hoạt động ngoại khóa, trên Website,... của khoa.

- Mỗi khoa cử 05 cộng tác viên tác viết bài, tin hoặc sưu tầm thông tin tuyên truyền việc giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị,.. và gửi về Phòng Công tác chính trị - Quản lý người học để tuyên truyền.

- Kết nối với Cựu sinh viên, Lưu học sinh của khoa đã thành đạt tuyên truyền về kinh nghiệm khởi nghiệp, hoạt động, tổ chức kinh doanh.

4. Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên

- Đề nghị Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên chủ trì và phối hợp với Phòng CTCT- QLNH thực hiện công tác tổ chức và chỉ đạo và triển khai công tác thông tin tuyên truyền việc giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị,... đến các đoàn viên, hội viên thông qua các hoạt động ngoại khóa, trên Website, Bảng tin sinh viên,... của đơn vị.

- Đề nghị Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên đẩy mạnh việc thành lập thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích người học tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống.

- Nhà trường đẩy mạnh việc thành lập thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích người học tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống.

5. Trung tâm Thông tin - Thư viện

Đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học, tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho người học đọc sách, say mê, yêu quý sách.

6. Phòng Kế toán - Tài chính

Căn cứ kinh phí đã phê duyệt trong kế hoạch năm học của Phòng Công tác chính trị - Quản lý người học để thẩm định dự toán kinh phí chi tiết tổ chức thực hiện các nội dung giáo dục trên.

7. Các đơn vị khác

Căn cứ vào chức năng và nhiệm vụ của đơn vị mình để tổ chức công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống cho sinh viên, lưu học sinh năm học 2020 - 2021.

Trên đây là kế hoạch tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống cho sinh viên, lưu học sinh năm học 2020 - 2021, Nhà trường yêu cầu các đơn vị nghiêm túc thực hiện kế hoạch./

Nơi nhận:

- Đảng ủy (để chỉ đạo);
- Hội đồng Trường (để báo cáo);
- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các đơn vị trực thuộc (để thực hiện);
- Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên (để phối hợp thực hiện);
- Ban Đại diện lưu học sinh Lào (để thực hiện);
- Website: Trường, Phòng CTCT -QLNH;
- Lưu: TC-HC, CTCT-QLNH (3b).

