

Số: 24 /KH-DHBTB

Sơn La, ngày 04 tháng 7 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” của ngành Giáo dục, Trường Đại học Tây Bắc xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức cho cán bộ, giảng viên, nhân viên (sau đây gọi tắt là CBGV), học sinh, sinh viên, học viên (sau đây gọi tắt là người học) về sự cần thiết của việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học cũng như trong đời sống xã hội trong giai đoạn hiện nay.

- Nâng cao năng lực giáo dục văn hóa ứng xử cho CBGV và các lực lượng giáo dục khác nhằm tạo sự chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của CBGV và người học để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, góp phần xây dựng con người Việt Nam yêu nước, nhân ái, tình nghĩa, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Đảm bảo việc thực hiện nghiêm túc, chất lượng, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ của từng năm học, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường.

- Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

2. Yêu cầu

- Bám sát nội dung của Đề án, Kế hoạch của Bộ GDĐT, đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả giữa các đơn vị, địa phương trong việc triển khai Đề án, đảm bảo thời gian theo Kế hoạch triển khai thực hiện của Bộ GDĐT.

- Xác định nhiệm vụ cụ thể gắn với trách nhiệm của đơn vị, cá nhân; đảm bảo thực hiện nghiêm túc, chất lượng, gắn với thực hiện nhiệm vụ của từng năm học, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức triển khai Kế hoạch của Bộ GDĐT.



II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử (VHUX) trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của CBGV, người học để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa: xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2018 - 2020

- 90% CBGV và người học thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học phù hợp với điều kiện và đặc trưng vùng miền của Nhà trường.
- 90% CBGV và người học được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.
- Có ít nhất 90% CBGV, cán bộ Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.
- Phần đầu nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng MTVH trong nhà trường.

2.2. Giai đoạn 2021 - 2025

- 100% CBGV và người học được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.
- 100% CBGV, cán bộ Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.
- Nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện.

III. NỘI DUNG XÂY DỰNG VĂN HÓA ỨNG XỬ

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học

1.1. Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền sâu rộng, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ CBGV, người học, gia đình và cộng đồng về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, VHUX trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng VHUX trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của CBGV và người học trong nhà trường.

- Sử dụng các tài liệu do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn về giáo dục, tuyên truyền về văn hóa học đường, ứng xử văn hóa dành cho CBGV và người học trong nhà trường.

- Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống VHUX của dân tộc ta; nêu gương CBGV và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng VHUX, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng VHUX.

1.2. Hình thức tuyên truyền

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền về VHUX trong các buổi hoạt động ngoại khóa, trên loa phát thanh của nhà trường.

- Tuyên truyền thông qua tổ chức cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về ứng xử văn hóa trong trường học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

2. Xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử trong trường học

2.1. Xây dựng Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học quy định cụ thể những việc nên làm và không nên làm trong các mối quan hệ ứng xử của các chủ thể trong nhà trường thể hiện thông qua trang phục, ngôn ngữ, hành vi ứng xử. Bộ Quy tắc ứng xử phải ngắn gọn, dễ nhớ, dễ thực hiện, phù hợp với lứa tuổi và văn hóa đặc trưng của các vùng miền.

2.2. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm quán triệt đến toàn thể CBGV và người học biết thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử.

2.3. Bộ Quy tắc ứng xử phải được niêm yết tại bảng tin, website nhà trường và những nơi cần thiết khác của nhà trường; gửi tới từng thành viên nhà trường qua hệ thống email, hệ thống liên lạc điện tử.

2.4. Nhà trường, Công đoàn, Giáo viên thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học trong các tiết học chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động, tuần sinh hoạt công dân...

2.5. Phát huy tính gương mẫu của CBGV và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng VHUX; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Dạy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho CBGV và người học; tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục VHUX cho người học trong nhà trường; thể hiện được giá trị cốt lõi trong VHUX: nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung

thực phù hợp với từng người học. Giáo dục nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho nhà giáo, người học.

3.1. Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử

- Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục VHUX trong các hoạt động giáo dục, trong chương trình đào tạo, lựa chọn các nội dung giáo dục VHUX, lối sống văn hóa có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm của người học; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm để hình thành các phẩm chất nhân ái, tự trọng bản thân, tôn trọng, trách nhiệm với bạn bè, chia sẻ, bao dung của người học.

- Thực hiện các quy định, hướng dẫn cụ thể trong thực hiện nếp sống, thói quen văn minh, lịch sự đối với các chủ thể trong trường học, như: văn hóa xếp hàng nơi công cộng, triển khai nguyên tắc tự giáo dục (*tự phục vụ*) trong các hoạt động liên quan (*thư viện, căng tin, trực nhật*).

3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử

- Đổi mới phương pháp dạy học trong các môn học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học. Trong đó, đặc biệt coi trọng phương pháp trải nghiệm, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa của người học; giáo dục kiến thức pháp luật, giáo dục công dân. Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý người học.

- Đa dạng hóa hình thức giáo dục VHUX thông qua các hoạt động tập thể, câu lạc bộ, cuộc thi, diễn đàn, tọa đàm, đối thoại, đặc biệt phát huy vai trò hướng dẫn về ứng xử văn hóa của người học khóa trên, đội ngũ cán bộ lớp, chi đoàn đối với người học khóa sau.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, tổ chức đa dạng hình thức giáo dục ứng xử văn hóa, thể hiện tinh thần yêu nước, tôn trọng giá trị lịch sử truyền thống văn hóa tốt đẹp cho người học thông qua các hoạt động tập thể.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trong thi đua xây dựng trường học văn hóa, VHUX; thực hiện nếp sống văn minh, lịch sự trong CBQL, CBGV và người học đảm bảo thiết thực, thường xuyên, hiệu quả trong từng năm học.

- Khuyến khích người học tham gia tuyên truyền về trường học văn hóa, những hành vi ứng xử đẹp, phê phán hành vi chưa đẹp của những người xung quanh; nâng cao thẩm mỹ, nghệ thuật cho người học thông qua các hoạt động giáo dục và quan tâm đến các sự kiện thời sự - chính trị của đất nước, quốc tế.

- Tạo cơ chế để người học phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo trong học tập, rèn luyện và tham gia giám sát các hoạt động của nhà trường, việc thực hiện VHUX và dân chủ trong trường học; ngăn chặn các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- Tăng cường giáo dục, định hướng để người học sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin, mạng xã hội trong học tập, rèn luyện, hướng nghiệp, khởi nghiệp, giải trí lành mạnh và thể hiện ứng xử văn hóa trong môi trường mạng internet, các mạng xã hội; thực hiện nghiêm Luật An ninh mạng.

4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử

- Triển khai thực hiện hiệu quả bộ tài liệu bồi dưỡng, tập huấn về năng lực ứng xử văn hóa cho CBGV làm công tác giáo dục chính trị, cổ vũ học tập do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực giáo dục VHUX cho người học đối với CBGV, cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trong nhà trường.

- Xây dựng chuyên đề, tài liệu, tổ chức các hoạt động giáo dục VHUX trong nhà trường, xây dựng đội ngũ nhà giáo gương mẫu, có lòng tự trọng, nhân cách và lối sống văn hóa.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử

5.1. Nhà trường

- Chịu trách nhiệm xây dựng văn hóa nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và phòng chống bạo lực học đường hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục VHUX cho người học thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa, tuần sinh hoạt công dân; nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa của CBGV trong nhà trường.

- Rà soát, hoàn thiện, ban hành và triển khai bộ quy tắc ứng xử theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; các chuẩn mực văn hóa, hệ giá trị cốt lõi để sử dụng tại nhà trường.

- Tổ chức trao đổi về xây dựng VHUX trong các cuộc họp, sinh hoạt tập thể; gặp gỡ, trao đổi trực tuyến với gia đình người học để phối hợp, thông tin, xử lý trong quá trình tổ chức giáo dục, đào tạo.

- Chủ động đề xuất, phối hợp với các đơn vị, tổ chức, doanh nghiệp liên quan để tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa, phối hợp tổ chức giáo dục VHUX cho người học, trong và ngoài trường học; biểu dương kịp thời cá nhân, tập thể có thành tích; nhân rộng điển hình nói lời hay, cử chỉ đẹp.

- Xây dựng và phát huy hiệu quả website của nhà trường, của các đơn vị và tổ chức đoàn thể, các trang mạng xã hội, các hình thức phản ánh, trao đổi, thu thập, xử lý thông tin từ người học, CBGV nhà trường, gia đình người học, các cá nhân có liên quan khác về VHUX trong trường học và trên môi trường mạng; góp phần thực hiện dân chủ trong điều kiện hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. Thiết lập cơ chế

tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời, đạt hiệu quả giáo dục đối với các hành vi bạo lực học đường, vi phạm quy tắc ứng xử cần xử lý.

- Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, cố vấn học tập trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, VHUX trong nhà trường.

- Tổ chức xử lý các cá nhân có hành vi vi phạm bộ quy tắc ứng xử, công bố công khai kết quả xử lý các vụ việc liên quan.

- Phát huy sự chủ động, sáng tạo của CBGV và người học trong bảo vệ cảnh quan môi trường, giữ vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân. Tổ chức cho người học trồng cây trong khuôn viên nhà trường, tại địa phương trong dịp tết trồng cây.

5.2. Gia đình

- Có trách nhiệm chính giáo dục VHUX, mẫu mực trong VHUX tại gia đình và cộng đồng.

- Phối hợp với nhà trường cập nhật, trao đổi thông tin, tổ chức giáo dục VHUX trong trường học; tham gia tích cực trong các buổi họp, gặp gỡ trao đổi, xử lý các tình huống có liên quan.

- Tích cực tham gia xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư, nêu gương cho người học trong ứng xử văn hóa.

- Tôn trọng và tạo điều kiện để người học tham gia đầy đủ, hiệu quả, nghiêm túc kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhất là các hoạt động liên quan đến xây dựng VHUX.

- Phối hợp với nhà trường xây dựng và thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, VHUX trong gia đình cho người học trong từng năm học.

5.3. Chính quyền địa phương

- Xác định nhiệm vụ xây dựng VHUX trong trường học là nội dung quan trọng của công tác xây dựng đời sống văn hóa ở địa phương; chỉ đạo, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường tổ chức giáo dục VHUX trong trường học theo thẩm quyền.

- Có trách nhiệm chính trong tuyên truyền, vận động, phối hợp các lực lượng trên địa bàn, tạo điều kiện để xây dựng VHUX cho người học tại cộng đồng; hỗ trợ người học gặp khó khăn, xử lý kịp thời các vi phạm, đảm bảo an toàn cho người học.

- Đưa nội dung xây dựng VHUX trong trường học trên địa bàn thành một trong các nội dung công tác của đơn vị và được tổng kết, đánh giá hàng năm.

- Huy động và sử dụng các thiết chế văn hóa tại địa phương, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa ngoài nhà trường.

- Phối hợp với nhà trường và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong công tác tổ chức xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường.

IV. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

TT	Nhiệm vụ	Sản phẩm	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian hoàn thành
1.	Công tác chỉ đạo				
	Nhiệm vụ chung				
1.1	Xây dựng Kế hoạch triển khai Đề án	Kế hoạch	Phòng CTCT-QLNH	- Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể	2019
1.2	- Kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai Đề án - Hội nghị triển khai sơ kết, tổng kết báo cáo Bộ GDĐT	Báo cáo kết quả	Phòng CTCT-QLNH	- Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể	2019 - 2025
1.3	Văn bản đôn đốc các đơn vị, các tổ chức đoàn thể triển khai thực hiện Kế hoạch và cử đầu mối triển khai	Công văn	Phòng CTCT-QLNH	- Phòng TC - IIC - Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể	2019 - 2025
2.	Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học				
2.1	Hội nghị quán triệt thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” và Kế hoạch của ngành Giáo dục	Tài liệu Hội nghị	Phòng CTCT-QLNH	- Phòng HC - TH - Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể	2019
2.2	Tuyên truyền trên website của Trường, phòng CTCT-QLNH, các đơn vị và các tổ chức đoàn thể, mạng xã hội về mô hình tiêu biểu văn hóa ứng xử trong trường học; những tấm gương giáo viên, học sinh, sinh viên tiêu biểu trong ứng xử văn hóa	Các tin, bài viết, phóng sự	Phòng CTCT-QLNH; Phòng HC-TH	- Phòng IIC - TH - Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể - Báo, Đài Truyền hình địa phương. - Các tổ chức cá nhân có liên quan.	2019 - 2025
2.3	Tổ chức Cuộc thi Văn hóa ứng xử trong các trường học	Kế hoạch, báo cáo kết	Phòng CTCT-QLNH	- Các đơn vị - Các tổ chức đoàn	Hằng năm (bắt đầu từ năm

		qua		thể	2020)
2.4	Phát động và tổ chức phong trào thi đua: Tuyên dương, khen thưởng cá nhân, tập thể tiêu biểu xuất sắc trong xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học	Các cá nhân, tập thể khen thưởng	Phòng CTCT-QLNH; Phòng HC-TH	- Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể	Hàng năm
2.5	Tổ chức diễn đàn, tọa đàm, cuộc thi, phát động, tuyên truyền phong trào học sinh, sinh viên với xây dựng văn hóa ứng xử: nét đẹp học đường: học sinh, sinh viên duyên dáng, thanh lịch trong các trường học	Kế hoạch và báo cáo kết quả triển khai	Phòng CTCT-QLNH	- Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể	Hàng năm
3.	Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học				
3.1	Ban hành văn bản quy định quy tắc ứng xử trong trường học	Văn bản	Phòng CTCT-QLNH	- Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể - Các chuyên gia	2020
3.2	Thực hiện quy định tiêu chuẩn trường học xanh, sạch, đẹp do Bộ GDĐT ban hành	Hội nghị	Phòng CTCT-QLNH	- Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể	2020
4.	Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học				
4.1	Xây dựng chuyên đề đổi mới phương pháp và hình thức giáo dục văn hóa ứng xử, giá trị văn hóa truyền thống thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục	Tài liệu hướng dẫn thực hiện chuyên đề	Phòng CTCT-QLNH	- Các chuyên gia - Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể	Hàng năm (từ năm 2020)
4.2	Phổ biến Văn hóa học đường cho học người học: chuyên đề sinh hoạt Đoàn/Hội ứng xử trên mạng xã hội đối với người học	Tài liệu	Phòng CTCT-QLNH; Đoàn Thanh niên; Hội Sinh viên	- Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể	Hàng năm (từ năm 2020)
5.	Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử				
5.1	Tập huấn nâng cao kỹ năng	Tài liệu tập	Phòng CTCT-	- Các đơn vị	Hàng năm (từ

	văn hóa ứng xử và kiểm chế cảm xúc trong môi trường sư phạm cho CBGV, cố vấn học tập, cán bộ Đoàn, Hội	huấn	QLNH: Đoàn Thanh niên: Hội Sinh viên	- Các tổ chức đoàn thể	năm 2020)
5.2	Tổ chức hướng dẫn người học ứng xử trên môi trường mạng.	Bộ tài liệu hướng dẫn	Phòng CTCT-QLNH	- Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể	Hàng năm (từ năm 2020)
5.3	Hội nghị nhân rộng mô hình văn hóa ứng xử trong trường học	Tài liệu về Mô hình	Phòng CTCT-QLNH	- Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể	2020
5.4	Tổ chức Hội thi nghiệp vụ sư phạm	Kế hoạch Hội thi	Phòng Đào tạo	Phòng CTCT-QLNH - Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể	Hàng năm (từ năm 2020)
6.	Tăng cường phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử				
6.1	Rà soát, hoàn thiện quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV	Quy chế	Phòng CTCT-QLNH	Phòng Thanh tra pháp chế - Các chuyên gia	2020
6.2	Tuyên truyền cho phụ huynh HSSV về ứng xử văn hóa	Tài liệu của Bộ GDĐT	Phòng CTCT-QLNH	- Các đơn vị - Các tổ chức đoàn thể	2020
6.3	Phối hợp Chính quyền địa phương để tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên đề về văn hóa ứng xử trong trường học	Kế hoạch phối hợp	Bộ phận tiếp dân	Phòng CTCT-QLNH Phòng Thanh tra pháp chế	Hàng năm

V. KINH PHÍ

Bố trí nguồn kinh phí thực hiện từ nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục, đào tạo hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước; kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

6.1. Phòng Công tác chính trị - Quản lý người học

- Đơn vị đầu mối, tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện VHUX của Nhà trường.



- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, các đơn vị trong Nhà trường tổ chức thực hiện các hoạt động VHUX theo các nội dung đã được phê duyệt.

- Phối hợp với Phòng KT - TC tham mưu Hiệu trưởng phê duyệt kinh phí cho các kế hoạch VHUX của các đơn vị trong toàn Trường.

- Thực hiện công tác truyền thông, tuyên truyền một cách có hiệu quả cho các hoạt động VHUX trên các kênh thông tin của Trường.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo Nhà trường theo yêu cầu.

- Thực hiện tổng hợp các văn bản về tổ chức thực hiện các hoạt động VHUX từ các đơn vị, tham mưu cho Hiệu trưởng thực hiện công tác tổng kết, đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện các hoạt động VHUX của Nhà trường về Bộ.

6.2. Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng giáo dục

- Xây dựng cơ sở dữ liệu, lưu trữ minh chứng và phối hợp với Phòng CTCT - QLNIH viết báo cáo tổng hợp về các hoạt động VHUX trên cơ sở theo dõi, kiểm tra, giám sát và báo cáo của các đơn vị theo yêu cầu của công tác đảm bảo chất lượng.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo Nhà trường theo yêu cầu.

6.3. Phòng Đào tạo

- Lập kế hoạch và tổ chức Hội thi Nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành sư phạm.

- Tham mưu cho Hiệu trưởng quy đổi giờ làm việc của cán bộ, giảng viên thực hiện hoạt động VHUX sang giờ chuẩn để thanh toán chế độ thừa giờ cho cán bộ, giảng viên.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo Nhà trường theo yêu cầu.

6.4. Phòng Thanh tra pháp chế

- Phối hợp phòng CTCT-QLNH hoàn thiện quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV.

6.5. Phòng Hành chính tổng hợp

- Phối hợp cùng với phòng Đào tạo tham mưu cho Hiệu trưởng quy đổi giờ làm việc của cán bộ, giảng viên thực hiện hoạt động VHUX sang giờ chuẩn để tính giờ cho cán bộ, giảng viên.

- Phối hợp phòng CTCT-QLNH tuyên truyền trên website của Trường, mạng xã hội về mô hình tiêu biểu văn hóa ứng xử trong trường học; những tấm gương giáo viên, học sinh, sinh viên tiêu biểu trong ứng xử văn hóa.

6.6. Phòng Kế toán - Tài chính

Tham mưu xây dựng kinh phí để tổ chức các hoạt động VHUX, đồng thời hướng dẫn các đơn vị thực hiện thanh quyết toán đúng quy định.

6.7. Phòng Quản trị cơ sở vật chất

- Phối hợp với các đơn vị trong việc thực hiện các kế hoạch VHUX. Cung cấp trang thiết bị, cơ sở vật chất cần thiết để tổ chức tốt các hoạt động theo kế hoạch cụ thể và đã được duyệt của các đơn vị.

6.8. Các khoa

- Chủ trì xây dựng lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động VHUX với chức năng, nhiệm vụ của khoa, thực hiện sơ kết/tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm và cải tiến (nếu có); báo cáo kết quả thực hiện hoạt động VHUX về Phòng CTCT - QLNH.

- Phối hợp thực hiện các kế hoạch hoạt động VHUX của các phòng chức năng chủ trì xây dựng.


- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo Nhà trường theo yêu cầu.

6.9. Các trung tâm và các tổ chức đoàn thể

- Phối hợp thực hiện các kế hoạch hoạt động VHUX do các phòng chức năng chủ trì xây dựng.

- Phổ biến, quán triệt đến toàn thể CBGV, đoàn viên thanh niên và người học trong Nhà trường về Đề án, Kế hoạch của Bộ GDĐT và Kế hoạch của Nhà trường.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo Nhà trường theo yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025*”. Yêu cầu tất cả các đơn vị, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thực hiện nghiêm túc. 

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để c/d);
- Các đơn vị thuộc, trực thuộc (để t/h);
- Các tổ chức đoàn thể (để t/h);
- Website Trường, Phòng CTCT-QLNH;
- Lưu: VT; CTCT-QLNH (3b).



TS. Đinh Thanh Tâm